

Module 4

# In de praktijk

---

## Les 4.2 | Inspireren: lezen als vanzelfsprekendheid

### Opdrachten

1. Welke vormen van inspireren spreken jou het meest aan?

---

---

---

---

---

---

2. Zijn er nog andere vormen van inspireren die je (meer) wilt toepassen?

---

---

---

---

---

---



## Module 4

# In de praktijk

---

## Les 4.4 | Lekker (vrij) lezen

## Opdrachten

1. Op welke manier ga jij tijdens jouw lessen (meer) ruimte maken voor vrij lezen?

---

---

---

---

2. Alle vakken profiteren ervan als de leesvaardigheid van leerlingen groeit. Welke mogelijkheden zie jij om dit met je collega's te bespreken?

---

---

---

---

3. Welk voorstel zou jij bij collega's en directie neer willen leggen om meer ruimte te maken voor vrij lezen?

---

---

---

---



## Module 4

# In de praktijk

---

## Les 4.5 | Een waardevolle verdieping

## Opdrachten

1. Denk na over jouw lessen. Op welke manier zorg jij voor een verdieping van de leeservaring?

---

---

---

---

---

---

---

2. Hoe vaak per jaar wil je dat leerlingen dieper in gaan op hun leeservaring?

---

---

---

---

---



## Module 4

# In de praktijk

---

## Les 4.6 | Hoe pak jij het aan?

## Jouw persoonlijke kracht en overtuigingen

1. Wat betekent lezen voor jou? Wat brengt het jou?

---

---

---

---

2. Wat wil jij met betrekking tot lezen overbrengen op jouw leerlingen?

---

---

---

---

3. In de eerste module ging het over de kracht van verwachtingen. Hoe kijk jij vanaf nu naar je leerlingen als het gaat om lezen en leesonderwijs?

---

---

---

---



## Module 4

# In de praktijk

---

## Les 4.6 | Hoe pak jij het aan?

## De leerling

1. Je kent mogelijkheden om de leesvoorkeuren van jouw leerlingen te achterhalen. Hoe pak jij dit aan tijdens jouw lessen?

---

---

---

---

2. Wanneer ga je dit doen? Laat je de leerlingen aan het begin van het jaar een leesprofiel invullen? Of doe je dat op een ander moment? Plan het in!

---

---

---

3. Hoe vaak vraag jij je leerlingen naar boekentips?

Zorg dat het in je agenda staat.

---

---

---



## Module 4

# In de praktijk

---

## Les 4.6 | Hoe pak jij het aan?

## De boeken

1. Welke boeken mogen jouw leerlingen lezen? Zijn er beperkingen?

---

---

---

2. Hoeveel jeugdboeken lees jij per jaar zodat je op de hoogte blijft van het aanbod?

---

3. Hoe houd jij bij wat je hebt gelezen en wat de kenmerken van die verhalen zijn?

---

---

---

4. Hoe blijf jij op de hoogte van het nieuwste aanbod voor je leerlingen?

---

---

---

---



## Module 4

# In de praktijk

---

## Les 4.6 | Hoe pak jij het aan?

## In de praktijk

1. Op welke manier(en) geef jij de inspiratiefase vorm?

---

---

---

---

2. Hoe vaak wil jij je leerlingen inspireren?

---

3. Hoe ondersteun jij jouw leerlingen bij het keuzeproces? Geef je ze na het invullen van het leesprofiel een aantal persoonlijke tips? Of pak je dit anders aan?

---

---

---

---

4. Hoe vaak wil jij de leescyclus per jaar doorlopen en hoeveel boeken lezen de leerlingen per jaar?

---

---



## Module 4

# In de praktijk

---

## Les 4.6 | Hoe pak jij het aan?

5. Denk na over hoe jij een vinger aan de pols kunt houden bij je leerlingen.

Wat vinden ze van de boeken die ze lezen?

---

---

---

6. Op welke manier en hoe vaak maak jij of maakt de school ruimte voor vrij lezen?

---

---

7. Hoe en hoe vaak laat je leerlingen hun leeservaring verwerken of verdiepen?

---

---

---

---

---

Zorg dat het verdiepen in de leesvoorkeuren van jouw leerlingen, het lezen van jeugdboeken, het inspireren en ondersteunen van de leerlingen een vast onderdeel worden van jouw programma. Maak er ruimte voor, plan het in en deel jouw ervaringen met collega's, zodat jullie elkaar ook kunnen inspireren.

